**Әл Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5B090500 Әлеуметтік жұмыс мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы.**

**СИЛЛАБУС**

**«MIOT 6306-«Әлеуметтік жұмыстағы стандарт пен мониторинг»көктемгі (3) семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пән тақырып** | **Тип** | **Апталық сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Сем** | | **Лаб** |
| Fil 2102 | | **«Әлеуметтік жұмыстағы стандарт пен мониторинг»** | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | | | 5 |
| **Дәріскер** | | әлеумет.ғ.к., доцент Мамытканов Д.К. | | | | **Офис-сағат** | | | Кесте бойынша | | | |
| **e-mail** | | Darchan777@mail.ru | | | |
| **Телефондар** | | 2925717 (вн. 2130) | | | | **Аудитория** | | | 413 | | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | «Әлеуметтік қызмет көрсетудегі стандарт пен мониторинг» пәнінің мақсаты кәсіптік білім берумен қатар, ондағы стандарт жүйесімен таныстыру, әлеуметтік қызмет көретудегі мониторинг зерттеуінің мазмұны мен әдісіне үйрету болып табылады.  Мемлекеттік билік органдарының стандарты мен нормалары әлеуметтік дамудың негізгі көрсеткіштерін реттеу үшін қолданылады. Дәстүрлі стандарттауға қарағандағы өзгешелігі, мұндағы өндіріс материалдарын өнімінің процесін реттеу мен қызмет көрсету, әлеуметтік стандарттаудың қоғамдық әлеуметтік-экономикалық дамудың ұтымдылығында. Басқаруындағы әлеуметтік-экономикалық процестерінің ең тиімді құралдарының бірі мониторинг жүйесі болып қаралады. Қазақстандағы нарықтық қатынастарды тереңдету кезеңіндегі алғы шарттарының бірі, халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің тиімділігін арттырды. Аталған проблема әлеуметтік стандарт жүйесі арқылы шешілуге тиіс. Әлеуметтік жұмыс қызу іскерлікті талап етеді, оның мақсаты - жеке тұлғалардың, халықтың әр түрлі топтарының әлеуметтік талаптары мен мүмкіндіктерін ашуға көмектеседі.  Сол сияқты әлеуметтік қызметкерлердің негізгі бағыттары –азаматтарға нақты мүмкіндіктерді орынды пайдалану, өз бетіше айқынды шешімге келе алмайтын, сырттан біреудің көмегін қажетсінетін, еңбек ету кезеңіндегі түрлі себептерге байланысты өзін-өзі қамсыздандыра алмайтындарға жағдай жасау.  Пәнді зерттеу нәтижесінде студент қабылетті болады :   * стандарттау жүйесінің теориялық негіздерін зерттеу, әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы технологияны қолдану; * мониторинг зерттеулерінің бағытын зерттеу, олардың жабдықтары мен мониторинг ұйымдарындағы технологиялық ақпараттың рөлін зерттеу; * санақ бойынша негізгі әлеуметтік көрсеткіштердің әдісін қолданудағы іскерлік пен дағдыны қалыптастыруға әректтендіру. * Студенттер пәнді зерттеу кезеңінде әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы білімдерімен толықтырылып, категориялық-түсініктілік аппараттарымен, әлеуметтік стандарт сипатының мәнімен, нормаларымен, мониторинг зерттеулерімен, сол сияқты біліктілік және медициналық қызмет түрлерінің мазмұнынан таныс болады. | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер**  **Постреквизиттер** | | SIK1101 Cовременная история Казахстана  IFN 5201 История и философия науки | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | **Ұсынылған әдебиеттер тізімі**   1. Аухадиев М. Минимальные социальные стандарты в сфере социально-трудовых отношений в Республике Казахстан // Труд в Казахстане: проблемы, факты, комментарии. – 2005. №10 2. Бутов В.В., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. Уч. пособие. – М.,200 3. Гарантированность доходов и социальная защита населения. // Труд в Казахстане: проблемы, факты, комментарий. – 2003 №4. 4. Есенбаева Г.А., Какенов К.С. Основы стандартизации метрологии и сертификации.- Караганда, 2003. 5. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления, фундаментальный курс. – М., 2004 6. Куандыков А.А. Теоритические основы мониторинговой системы социально-экономических процессов. // Известия МН и ВО РК, НАН РК. Серия общественная. – 1999. №3 7. Макаров В. Социальные услуги – сегмент рынка человеческого капитала. // Международный журнал проблем теории и практики управления. – 2005. №3 8. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. – СПб., 1998. 9. Мухтарова К. Адаптация международных социальных стандартов для оценки уровня благосостояния населения Казахстана //Евразийское сообщество: общество, политика, культура. – 2002. №2 10. Мирзалиев М.Н. Составление местных бюджетов на основе социальных стандартов. //Финансы – 1999. №12. 11. Нефедова Л.В. Инновационные процессы в образовании: учебно-справочное пособие. – Астана, 2003. 12. Песоцкая Е.В. Маркетинг услуг. – СПб., 2000. 13. Салина Р.М. Стандартизированный контроль качества образования. // Высшая школа Казахстана. – 1999. №3. 14. Социальная энциклопедия. / Отв. ред. А.П. Горкин. - М., 2000. 15. Сансызбаева Х. Новые подходы к управлению системой социальной защиты населения. //Саясат. 2004. №5. 16. Социальная работа./Под. ред. В.И. Курбатова. – Р/н/Д., 2003. 17. Тулегенов А.Р. Рынок социальных услуг как элемент регионального рынка услуг.// Вестник Павлодарского университета. – 2002. №2 18. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере. – М., 1998. 19. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. – М., 2003. 20. Чарина В. О модельном наборе индикаторов уровня жизни населения. // Вопросы статистики. – 1998. №8 | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | | **Правила академического поведения:**  1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  2. СӨЖ сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%  3. MidtermExam проводится в тестовой форме.  4. Темы СӨЖ будут включены в экзаменационные вопросы.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СӨЖ должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний   * + - 1. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу philosophy-sociology@mail.ru, телефону - +77052126325. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | |
| **Оқу курсын жүзеге асыру күнтүзбелік кестесі** | | | | | | | | | | | | |
| Апта/ күні | Тақырып | | | | | | | | Сғат саны | | Макси-малды балл | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Дәріс 1.** Нарық әлеуметтік қызметтің көпқырлы кешенді жүйесі ретінде. | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Семинар 1.** Нарық әлеуметтік қызмет: қалыптасу факторы, бағыттары. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 2-3 | **Дәріс 2.** Әлеуметтік стандарт: түсінігі, мәндік сипаттары.  **Дәріс 3.** Стандарттаудың пайда болуы мен дамуының тарихи аспектілері. | | | | | | | 4 | |  | | |
| **Семинар 2.** Стандарт жүйесіндегі категориялық-түсініктілік аппараты | | | | | | | 1 | | 7 | | |
| **Семинар 3.** Әлеуметтік стандарт жүйесі халықты әлеуметтік қорғау, еңбекпен қамту денсаулықты арттыру бағдарламаларын өңдеудің негізі ретінде | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 1. Эссе Стандарттар мен норма жүйесі әлеуметтік және экономикалық саясаттың бағыты ретінде | | | | | | |  | | 16 | | |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Дәріс 3** Әлеуметтік көрсеткіштер (индикаторлар), әлеуметтік көрсеткіштер, әлеуметтік нормалар**.** | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 4.** Негізгі салалардағы әлеуметтік индикаторлар жүйесі: тұрғындар кірісі, жұмыспен қамтылуы | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 5 | **Дәріс 4.** Халықты әлеуметтік қорғау және әлеуметтік  стандарттар. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 5.** Халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің негіздері - өмірге қажетті минималды стандарпен қамту жүйесінің негізгімен қасыздандыру. | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 2 Халықты әлеуметтік қорғау стандарттының үш деңгейлі жүйесі: минималды, орта, рационалды | | | | | | |  | | 16 | | |
| 6 | **Дәріс 5.** Әлеуметтік стандарт жүйесіндегі өмір сүру сапасы. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 6.** Өмір сүру сапасының түсінігі. Өмір сүру сапасы, өмір сүру деңгейі, әлеуметтілік тұрақтылық. | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 3**.** Өмір сүру сапасына ықпал етуші факторлар | | | | | | |  | | 17 | | |
| 7 | **Дәріс 6.** . Күнделікті өмір сүру минимумы әлеуметтік стандарт ретінде | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 7.** Күнделікті өмір сүру минимум түсінігі. | | | | | | | 1 | | 7 | | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | 100 | | |
| 8 | **Midterm examination** (Closed book Exam) | | | | | | |  | | **100** | | |
| **Модуль 3 – Философия человека и ценностный мир** | | | | | | | | | | | | |
| 8-9 | **Дәріс 7**.Әлеуметтік - еңбек қатынастары саласының минималды әлеуметтік стандарты. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 8-9.** Әлеуметтік - еңбек қатынастары саласындағы минималды әлеуметтік стандартың мемлекттік жүйесі; оған сипаттама | | | | | | | 2 | | 10 | | |
| **Дәріс 8.**  Әлеуметтік қамсыздандырудағы стандарттар пен нормативтер | | | | | | | 2 | |  | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 4**.** Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қамсыздандыру. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 10 | **Дәріс 9.** . Әлеуметтік қызмет көрсету мен әлеуметтік жұмыс. | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Семинар 10.** Әлеуметтік қызметкерлер функциясына кіретін негізгі міндеттерді іске асыру | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 11 | Дәріс 10. . Білім беру саласында қызмет көрсету стандарттары | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 11.** Білім беру саласында қызмет көрсету, оған сипаттама. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 5 Білім беру саласында қызмет көрсету стандартының тиімділігін арттыру жолдары. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 12 | **Дәріс 11.** Медициналық қызмет көрсету стандарты | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 12.** Қазақстандағы денсаулық сақтау қоғамының тұжырымдамасы. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 13 | **Дәріс 12.** .. Халықаралық ұйымдардың қызметтерін қарайтын әмбебап әлеуметтік стандарттар. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 13.** Халықаралық әлеуметтік стандарттар, олардың қалыптасудағы мақсаты | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Қазақстандағы халықаралық стандарттарды қолданудың тәртібі. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 14 | **Дәріс 13.** . Әлеуметтік мониторинг: мәні, принциптері, ұйымдары | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 14.** Мониторинг сипаты технология ретінде | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Мониторингтың ақпараттық-аналитикалық қызметі: іс-әрект мазмұны, ұйымдары. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 15 | **Дәріс 14.** Халықты әлеуметік қорғау жүйесіндегі мониторинг қызметінің сапасы. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 15.** Әлеуметтік қызмет көрсету негіздерінің теориясы және оның сапасы. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | **100** | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | |  | | **100** | | |

Әдіскеңсе тұрағасы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытканов Д.К.